

MIS PRIMEROS AÑOS DE VIDA

1. Mis papás me definen como un niño: _____

2. Empecé a gatear a los: _____
3. Cuando oigo mi nombre yo: _____
4. Mi juego preferido es: _____
5. Empecé a comer con cuchara sin ayuda a los: _____
6. ¿Mis padres me dejan mirar al espejo y me cortan el cabello si lo necesito?:

7. Mi reacción cuando un extraño me alza es: _____
8. Hice solitos a los _____ y empecé a caminar a los _____
9. Mi papá prefiere jugar conmigo a: _____
y mi mamá a: _____
10. Los juguetes que tengo son: _____
11. Lo que más me gusta hacer es: _____
12. Lo que más trabajo me cuesta hacer es: _____



SC-CER15854



PROGRAMA MADRE CANGURO INTEGRAL LTDA

Estimulación entre los 9 y 18 meses



CONOCIENDO A MI BEBÉ

9 - 18 MESES

Sus sentidos funcionan bien y están casi desarrollados como los del adulto. Ve 3 dimensiones



Tiene horarios para las comidas. La leche materna o las comidas líquidas no deben ser los únicos alimentos del niño, él necesita alimentos sólidos y líquidos



Es capaz de agarrar, explorar el mundo y hacer la pinza (índice y pulgar)



Pone atención por breves periodos de tiempo (5 minutos)



Maneja igualmente bien las dos manos y los pies, pero alrededor del año empieza a mostrar preferencia por una de ellas. No esfuerce al niño a usar la mano derecha



Hay mayor movimiento y habilidad motriz: se sienta, cambia de posición sin ayuda y sus piernas y brazos no son ni muy duros ni muy flojos



RECUERDE



Existen grandes diferencias entre niños. Su nivel de actividad, su temperamento, su humor y la velocidad de su desarrollo.



El niño y su comportamiento influye en la mamá, la familia y el medio ambiente, tanto como éstos influyen en el niño.



Usted es el primer y principal modelo de su hijo. Sus acciones enseñan más que sus palabras.



El papá y la mamá juegan y se relacionan de diferente forma con su hijo. Papá se arrastra, empuja, mueve activamente, da botes, mientras mamá cuida, enseña juegos de atención o sociales. El niño necesita ambos tipos de juego y cada padre debe tomar su turno para compartir con el niño.

CANCIONES Y RIMAS

Saco mis manitas, las pongo a bailar las abro y las cierro y las vuelvo a guardar.



Mi carita redondita tiene ojos y nariz y también una boquita para hablar.

Con los ojos veo todo, con la nariz hago achíz y con mi boquita como palomitas de maíz.



NO ES ACONSEJABLE X



Desmoralizarse porque el niño diga primero PA PA o TA TA en vez de MA MÁ. No es que no la quiera o reconozca, es que estas sílabas son más fáciles de pronunciar y para el niño en esta edad, significan papá, mamá, abuelita, etc.



Ser inconsistente (a veces sí, a veces no) con las normas que se imponen al niño



Cambiar de juego o juguete demasiado rápido, cuando se juega con el niño. Éste necesita un lapso de tiempo para ver y explorar un objeto, antes de poner atención a otro.

ENTRE 12 Y 18 MESES



A esta edad generalmente los niños empiezan a caminar, pueden subir o bajar escaleras de nalgas o gateando. Estimule el caminar y permita que el niño suba y baje pequeños peldaños de las escaleras.



Igualmente a esta edad se aumenta el vocabulario del niño. Enséñele las partes del cuerpo, el sonido de los animales y sus nombres; cuénteles cuentos e historias.



Fomente los encuentros de su hijo con otros niños y adultos, comparta con él situaciones agradables como ir al parque, de visita, una comida familiar, el baño, etc.

CONOCIENDO A MI BEBÉ 9 - 18 MESES



Aprende y repite juegos y acciones sociales, aplaudir, despedirse, decir no.



Transmite más claramente lo que desea o necesita, utiliza la mano, las vocalizaciones, los movimientos y el dedo índice



Es capaz de anticipar; por ejemplo ponerle la ruana o abrigo es igual a salir, la llegada de papá es igual a jugar, etc...



Es capaz de recordar a las personas y los objetos aunque ellos no estén presentes y empieza a resolver pequeños problemas con las destrezas que posee o acciones que conoce.



Vocaliza y repite sonidos con mayor frecuencia, utiliza tono y ritmo y comienza aceptar su turno.



¿CÓMO ESTIMULO A MI BEBÉ ENTRE 9 Y 12 MESES?



Coloque el niño en cuatro patitas y acompañelo en la misma posición, para la imite. Estimúlelo para que trate de agarrar un objeto colocado frente a él.



Coloque frijoles o garbanzos crudos dentro de un recipiente (vaso) alto y de boca ancha y pida al niño que los pase a otro vaso similar.



Coloque al niño cerca de una baranda para que se sostenga y se pare. Llámelo y muéstrelle cosas que trate de dar pasitos agarrado de la baranda.



Muéstrele fotos y las personas del ambiente. Diga los nombres y describa las personas, acciones y relaciones entre ellos (papá, abuelita, etc).



Ayude al niño a pasar de la posición acostado a sentado y luego de pie.



Continúe los juegos en el espejo y en vivo, enseñándole las partes de la cara. Enseñe al niño que la imagen del espejo es él. (Quién es el bebe? Es Pedrito).



Coloque un objeto en cada mano de su bebé y motívelo para que los golpee entre sí, las tapas de las ollas de aluminio son útiles para este juego.



Déle ordenes sencillas acompañadas de acciones, por ejemplo: dame la pelota; enséñale a tirarla, continúe con las 2-3 normas establecidas con el bebé.



Enséñele a decir adiós agitando la mano y permita al niño comer con cuchara. Si utiliza alimentos sólidos (papa, arroz) o semi sólidos (compota) le ensuciará menos.



No adivine lo que el niño quiere o necesita. Motívelo para que lo pida ya sea mostrándolo o hablando.



Cuando el niño ya sostenga bien su peso, cójalo de los brazos o coloque una sabana alrededor del pecho y debajo de los brazos y enséñelo a dar pasitos.

¿CÓMO ESTIMULO A MI BEBÉ ENTRE 9 Y 12 MESES?



Responda a las muestras de cariño del niño con abrazos, besos, caricias, palabras tiernas.



Al final del periodo déle crayolas (el lápiz es peligroso) y permita que garabatee en un papel o cuaderno.



Permita al niño de vez en cuando jugar con arena, tierra o agua; el contacto con estos materiales le ayudará a desarrollar los sentidos y su inteligencia. **Además se divertirá mucho.**



Enseñe al niño a bajarse de la cama de para atrás, halando la cobija, así evitará muchos accidentes.



Los juguetes adecuados son: La pelota, carro, juguetes de diferentes tipos, formas y tamaños, papeles, peluches y crayolas.



NO ES ACONSEJABLE



Hacer las cosas por su hijo, si él tiene la capacidad de hacerlas, esto lo atrasará en su desarrollo.



Dejar al niño mucho tiempo frente al TV, a él solo le interesan los cambios rápidos de estímulos (imágenes, sonido, movimiento)



Utilizar caminador o "zapatos no tuerce", éstos producen accidentes y se puede dañar la pisada del niño.



Estimular o apoyar que el niño se pare o camine sin haber gateado; etapa muy importante y necesaria para que adquiera la coordinación motora necesaria para montar en bicicleta, bailar, nadar, jugar fútbol o tomar un dictado.



Enseñar al niño a ir al baño a los 9 meses, él no tiene aún la madurez necesaria para controlar y avisar. Si espera hasta los 15 o 18 meses, el aprendizaje será más fácil y rápido.



Amenazar a su hijo con irse y dejarlo; él pensará que es cierto y se asustará mucho.