

MIS PRIMEROS AÑOS DE VIDA

1. Mientras me alimento me encanta que tu _____

2. ¿Por qué sonreí la primera vez? _____

3. Lo que me encanta y me hace reír a carcajadas es _____

4. Cuando estoy con mi mamá y escucho a mi papá ¿Qué hago?

5. Empecé a pasar la noche sin despertarme a los _____

6. La primera vez que me levanté solo fue _____

7. Me salió el primer diente a los _____
8. La primera vez que me di la vuelta solo fue _____
9. ¿Cómo hago cuando quiero que me alcen?

10. Lo que más me gusta hacer es _____

11. Lo que más trabajo me cuesta hacer es _____



PROGRAMA MADRE CANGURO INTEGRAL LTDA

Estimulación entre los 3 y 9 meses



CONOCIENDO A MI BEBÉ 3-9 MESES



Ve que los objetos están lejos y/o más abajo, así como los colores y empieza a preferir uno de ellos.



Tiene horarios organizados para dormir, aunque ahora duerme menos que antes.



Es más activo, inquieto, se explora más así mismo y a su medio ambiente.



Sonríe con mayor frecuencia y como respuesta al interés o acciones de sus padres.



Mantiene las manos abiertas la mayor parte del tiempo y es capaz de agarrar objetos y de coordinar los movimientos ojo-mano necesarios para lograr un fin (alcanzar la pelota).



Todo lo lleva a la boca; es su mejor manera de conocer y aunque sigue aceptando y prefiriendo la leche de su mamá, le interesa conocer nuevos sabores.



Cuando le cambie el pañal haga que se mire sus propios pies y bájeles lentamente tratando de que los siga con la vista.



Cuando el niño se acerque a los 7-8 meses colóquelo de lado y muéstrole juguetes para que trate de alcanzarlos dándose la vuelta. Puede hacer lo mismo cuando esté boca abajo para que pase boca arriba.



Juegue a las “escondidas” colocando un pañal limpio sobre la cara del niño. Si él trata de quitárselo, celébrelo cuando lo logre. También puede taparse usted la cara para luego aparecer sonriente.

Cuando el niño esta boca arriba tómelo de las manos y ayúdelo a sentarse lentamente, luego sosténgalo con almohadas y cojines y déjelo en esta posición por un rato con supervisión de un adulto. Vaya retirando los cojines a medida que logra sentarse.

Sonría y celebre todo comportamiento que considere un éxito o un progreso del bebé. Esto estimulará al niño para seguir haciéndolo y aprendiendo nuevas cosas.

Con precaución, permítale que juegue con sus propias manos, pies, orejas y que se lleve los objetos a la boca; es su manera de conocer el mundo.

Coloque en la palma de su mano objetos pequeños, luego colóquelos dentro de un recipiente o caja. Motive al niño para que los coja con sus dedos (indica que a usted le gusta y le permite obtener lo que desea y lo continuará haciendo frecuentemente).

Escóndase cerca al niño y llámelo para que intente buscarla. También puede esconder un juguete.

El niño ya debe dormir en su propia cuna y no en la cama de sus padres y se debe dejar en el piso o en una colchoneta por ratos, para que tenga libertad de movimiento.

Permita que el niño tome líquidos en pocillo (yogurt, jugo) y que coma con la mano (por ejemplo frutas o galletas).

JUGUETES ADECUADOS



Muñecos de trapo



Objetos de diferentes tamaños



Móviles y Sonajeros

Comience a poner normas al niño. Empiece con la palabra NO acompañada de gestos que indiquen que está mal. Los padres deben imponer unas pocas normas pero ser firmes en ellas. No golpee a su hijo.

No se ría o aplauda cuando el niño le pegue, escupa la comida o le haga pataleta si usted no le da todo lo que quiere; si lo hace, el niño aprenderá que este es un comportamiento que a usted le gusta y le permite obtener lo que desea y lo continuará haciendo frecuentemente.

¿CÓMO ESTIMULO A MI BEBÉ ENTRE 3 Y 6 MESES?

Pase una brochita sobre la parte externa de la mano o presione cerca del dedo pulgar cuando el niño abra la mano, póngale su dedo o un objeto para que lo agarre.



Coloque cerca del niño o en sus manos, objetos diferentes tamaños alternando derecha - izquierda.



Déjelo de vez en cuando acostado boca abajo, para que intente levantar la cabeza y el pecho, cuando este bocabajo muéstrelle juguetes o llámelo, el niño levantará la cabeza y tratará de mantenerla en esa posición.



Llame al niño por su nombre y permita que otras personas hablen y jueguen con él (niños, abuelos, hermanos)



Repita todos los sonidos que el niño emita, también repita las vocales o sílabas sencillas (ta, pa, gu) no le hable a media lengua.



Alce, mime y lleve a pasear su bebé. Muéstrelle cosas nuevas al mismo tiempo que le dice el nombre.



Permita que el niño se mire al espejo, no se volverá bobo.

JUGUETES ADECUADOS



Muñecos Plásticos que al espicharlos chillen



Cubos grandes de espuma



Móviles y Sonajeros



Caja Musical

COMENTE CON EL PERSONAL DEL PROGRAMA SI USTED OBSERVA ALGUNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES, ELLOS LO ORIENTARÁN AL RESPECTO

El dedo pulgar de la mano de su hijo sigue pegado a la palma.

El niño parece no responder bien su voz o a los ruidos, no la mira, no mueve una parte del cuerpo, o parece responder de forma diferente con un lado y el otro lado del cuerpo, por ejemplo, con un ojo y el otro regular o mejor.

El niño presenta cualquier movimiento o comportamiento que usted considere torpe o extraño.

El niño tuerce los ojos, no sonríe con ustedes o tiene periodos largos de llanto inconsolable.

Las piernas, brazos o cuello del niño son demasiado flojos o muy duros



ENTRE 6 Y 9 MESES



Continúe repitiendo los sonidos y sílabas que hace su hijo "baba, dada da, y si se ríe, ríase con él.



Llévelo frente a un espejo, haga gestos y estimule para que el niño ponga atención a la imagen.



Balancee objetos frente al bebé para que los agarre. También muestre una pelota, cuando el niño la mire déjela caer para que observe el recorrido.



En posición boca abajo, acerque juguetes al niño para que él intente cogerlos. Enseguida, eleve los objetos lentamente, así el bebé elevará el pecho y se sostendrá sólo en las manos. También puede mover los objetos a un lado y al otro para que el niño voltee la cabeza y el cuello para seguirlos.



Déle un objeto al niño y luego pásele otro para que el pase el juguete de una mano a otra.



En posición boca abajo, coloque la palma de sus manos contra la planta de los pies del bebé y empuje hacia adelante. El niño intentará arrastrarse alternando pies y manos.



Colóquese música infantil, cántele canciones. Dígame rimas y juegos con las manos (*Este dedito compró un huevito...*) Enséñele al niño aplaudir y a golpear un objeto contra otro



Acerque al niño una caja con juguetes de diferentes tamaños dentro, para que el niño introduzca sus manos en ella e intente sacar, coger y meter objetos.



Puede comunicarse con sus acciones y con sonidos diferentes al llanto.



Puede y debe manejar bien ambas manos; al rededor del sexto mes empieza a separar el pulgar de los otros dedos lo cual facilita el agarre.



Salen los dientes y esto lo pondrá inquieto.



Oye, presta atención, busca la fuente y sigue diferentes tipos de sonido, pero también le gusta el silencio.



Se vuelve muy esquivo con los extraños más o menos a los 8-9 meses, es normal y pasará pronto.



Es capaz de aprender desde que nace pero ahora se ve claramente que asocia un estímulo o conducta con el efecto que produce en su mamá y su medio ambiente, por ejemplo, lloro = me dan comida.



Pierde interés en las repeticiones de un mismo estímulo. No realice con el niño un ejercicio más de 5 veces seguidas cada vez.

MI BEBÉ YA NO ES CANGURO

Continúe alzándolo y mimándolo, eso no lo va a malcriar. Continúe dando masajes al bebé; esta actividad es agradable para los dos y fomentará su relación afectiva.

Arrulle al bebé en forma horizontal, no lo zarandee, así se tranquilizará más.

Ahora que volvió a su trabajo (3 meses) y no permanece tanto tiempo en casa, organícese de tal manera que cuento con 30 minutos o 1 hora al día para compartir con el niño (jugar, hablarle, estimularlo, consentirlo) Este es el tiempo del niño y ayudará a mantener la relación entre ustedes dos. El papá puede hacer lo mismo.

